

FIȘA DISCIPLINEI

DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII POLITICE 1 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Univeristatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Drept și Administrație Publică
1.4	Domeniul de studii	Drept
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Drept/Specialist în domeniul juridic
1.7.	Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Drept constituțional și instituții politice 1									
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)	Lect. univ. dr. Andreescu Marius									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator/proiect	Lect. univ. dr. Puran Andra									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F/O

3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de înv.	125	3.2	din care S.I.	97	3.3	SF /ST/ L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								ore
din care:								
<i>Echivalent ore curs IF</i>								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.4	Total ore studiu individual			97				
3.5	Total ore pe semestru			125				
3.6	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar Susținerea lucrării de verificare

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic C3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale dreptului constituțional cât și cu conceptele juridice prezentate la curs.
7.2	Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Înțelegerea principiilor care stau la baza sistemului constituțional român Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (raport de drept constituțional, izvoare formale ale dreptului constituțional, normă de drept constituțional, constituție, etc.) Cunoașterea noțiunilor de bază cu privire la teoria Constituției Cunoașterea reglementărilor constituționale privind drepturile și libertățile fundamentale

	<p>dar și a reglementărilor privind instituția cetățeniei române</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice</p> <p>Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului constituțional</p> <p>Deprinderea de a aplica mecanismele de garantare a drepturilor fundamentale ale cetățenilor</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>Înțelegerea importanței Dreptului constituțional</p> <p>Insușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate și supremația Constituției</p> <p>Promovarea drepturilor, libertăților și îndatoririlor fundamentale</p> <p>Conștientizarea și responsabilizarea față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legislației</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Studiu individual (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
U1	Unitatea de învățare 1 :Dreptul constituțional ca ramură de drept	1	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) • E-mail • Consultații 	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
U2	Unitatea de învățare 2 :Raporturile de drept constituțional.	1		
U3	Unitatea de învățare 3 :Izvoarele formale ale dreptului constituțional	1		
U4	Unitatea de învățare 4 :Locul dreptului constituțional în sistemul unitar de drept.	1		
U5	Unitatea de învățare 5 :Apariția și evoluția constituțiilor	1		
U6	Unitatea de învățare 6 :Definirea constituției	2		
U7	Unitatea de învățare 7 :Tipuri de constituții	2		
U8	Unitatea de învățare 8 :Adoptarea, modificarea, suspendarea și abrogarea constituției	2		
U9	Unitatea de învățare 9 :Conținutul normativ al constituției	2		
U10	Unitatea de învățare 10 :Principiul supremației constituției	2		
U11	Unitatea de învățare 11 :Sisteme constituționale contemporane	2		
U12	Unitatea de învățare 12:Evoluția constituțională în România	2		
U13	Unitatea de învățare 13 :Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor. Noțiuni generale și principii	2		
U14	Unitatea de învățare 14 :Analiza drepturilor, libertăților și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	3		
U15	Unitatea de învățare 15:Cetățenia ca instituție juridică a dreptului constituțional.	2		
U16	Unitatea de învățare 16:Dobândirea cetățeniei române.	1		
U17	Unitatea de învățare 17:Pierderea cetățeniei române.	1		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andreescu Marius, Andra Puran, Drept constituțional și instituții politice. Teoria generală. Drepturi, libertăți și îndatoriri fundamentale. Instituția cetățeniei. Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2016 2. Andreescu Marius, Andra Puran, Drept constituțional. Teoria generală și instituții constituționale, curs universitar, Ed. CH Beck, București, 2016 3. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Ediția 14, Ed. C.H.Beck, București 2011 4. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu și alții, Constituția României- comentariu pe articole, Ed, C.H.Beck,București 2008 5. Gheorghe Iancu, Drept constituțional și instituții politice, Ed. C.H.Beck, București 2010 Cristian Ionescu, Tratat de drept constituțional, Ed. C.H.Beck, București 2008 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dreptul constituțional ca ramură de drept. Raporturile de drept constituțional. Izvoarele formale ale dreptului constituțional,	4	<p>dialogul - dezbateri lucru în echipa - conversația euristică</p>	<p>Studiu de caz, prezentare temă de casă, test de verificare</p>
2	Locul dreptului constituțional în sistemul unitar de drept. Apariția și evoluția constituțiilor Definirea constituției	4		
3	Tipuri de constituții Adoptarea, modificarea, suspendarea și abrogarea constituției	4		
4	Conținutul normativ al constituției Principiul supremației constituției	4		
5	Sisteme constituționale contemporane Evoluția constituțională în România	4		
6	Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor	4		

7	Cetățenia ca instituție juridică a dreptului constituțional. Dobândirea cetățeniei române. Pierderea cetățeniei române	4		
---	--	---	--	--

Bibliografie:
Andrescu Marius, Andra Puran, Drept constituțional și instituții politice. Teoria generală. Drepturi, libertăți și îndatoriri fundamentale. Instituția cetățeniei. Manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, Ed. Universității din Pitești, Pitești, 2016
Andrescu Marius, Andra Puran, Drept constituțional. Teoria generală și instituții constituționale, curs universitar, Ed. CH Beck, București, 2016
Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Ediția 14, Ed. C.H.Beck, București 2011
Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu și alții, Constituția României- comentariu pe articole, Ed, C.H.Beck,București 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite de studenți în urma parcurgerii cursului și seminarului vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul juridic.
Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma IF	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Proiect	participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz, realizarea temelor de casă.	Evaluarea cunoștințelor pe parcursul seminarului prin chestionare orală, evaluare teme casă Verificarea cunoștințelor prin lucrare scrisă	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării
19 septembrie 2017

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Andrescu Marius

Titular de seminar / laborator / proiect,
Lect. univ. dr. Puran Andra

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Lect.univ.dr. Daniela Iancu

Director de departament,
(beneficiar),
Lect.univ.dr. Daniela Iancu

Director Centrul IFR
Conf.univ.dr. Brutu Madalina